

# LA SCUOLA DELL'INFANZIA... CHE AVVENTURA!



## Vademecum dell'accoglienza per la scuola dell'infanzia San Giovanni Evangelista

### **BENVENUTI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA!**

La scuola dell'infanzia ha un ruolo molto importante nella vita del bambino, in quanto contribuisce allo sviluppo della sua **autonomia**, della sua **identità** e delle sue **competenze**.

A scuola le insegnanti accolgono e **valorizzano le curiosità** dei bambini, **creano occasioni** e **stimoli** sempre nuovi per **attivare** le loro **scoperte**, li aiutano a **confrontare situazioni**, porsi **interrogativi** ai quali dare risposta, **formulare ipotesi** e **ricercare strategie**.

Tutte le attività sono proposte con una metodologia di tipo ludico: attraverso il gioco, infatti i bambini conoscono e rielaborano il mondo circostante, assumono un ruolo attivo, comunicano e si relazionano.

## OCCORRENTE:

- ✚ 4 contrassegni da applicare su 2 bavaglie e 2 asciugamani
- ✚ sacchetto con il nome, da portare il lunedì mattina, contenente:
- ✚ 1 asciugamano - 1 bavaglia con elastico
- ✚ 1 tovaglietta (con nome scritto o ricamato)
- ✚ sacchetto con il nome per il cambio completo, da lasciare a scuola, contenente: mutandine, canottiera, maglietta, pantaloni, calze



## PER I BAMBINI CHE RIPOSANO A SCUOLA

- cuscino
- federa
- coperta o asciugamano grande  
(ogni cosa deve avere il nome scritto o ricamato)



**N.B.** E' vivamente consigliabile **NON** acquistare alcun materassino, in quanto i lettini sono già omologati per un comodo e igienico riposo dei bimbi.

## MATERIALE EXTRA

- 📦 UN PACCO DA 10/12 PACCHETTI DI FAZZOLETTI DI CARTA
- 📦 SALVIETTE UMIDIFICATE
- 📦 2 FOTO 10X15 + 2 FOTOTESSERE
- 📦 1 SCATOLA DA 12 DI PENNARELLI GIOTTO (punta grossa)
- 📦 + 1 COLLA PRITT GRANDE

## ABBIGLIAMENTO

L'abbigliamento consigliato consiste in abiti comodi che consentano di muoversi liberamente e favoriscano l'autonomia del bambino.

<b>ABBIGLIAMENTO SI</b> 	<b>ABBIGLIAMENTO NO</b> 
- Pantaloni elasticizzati	- Salopette
- Tuta da ginnastica	- Cintura
- Scarpe con gli strappi	- Bretelle
- Grembiule con nome ricamato	- Gonne
	- Collant

## COME AFFRONTARE L'INSERIMENTO

È importante che l'inserimento alla scuola dell'infanzia sia graduale, ecco perché nei primi giorni è consigliabile non lasciare il bambino più di 2/3 ore in modo da consentire un ambientamento senza forzature.

## QUALCHE CONSIGLIO PER I GENITORI...

Per favorire un buon inserimento del bambino è fondamentale l'azione positiva dei genitori:

- ◆ Non spaventarsi davanti ad eventuali crisi di pianto del bambino
- ◆ Non portarlo a casa se al mattino piange
- ◆ Cercare di far frequentare il più regolarmente possibile, poiché per i bambini è importante la continuità
- ◆ Affidare serenamente il bambino all'insegnante e uscire, poiché i bambini recepiscono i nostri stati d'animo
- ◆ Dimostrare entusiasmo nei confronti della nuova esperienza;
- ◆ Parlare della scuola come un luogo dove il bambino potrà fare nuovi incontri, divertirsi e imparare tante cose;
- ◆ Rassicurarlo nei momenti di sconforto e rendere partecipe l'insegnante delle sue difficoltà. Insieme troveremo la soluzione al caso.



## Evitare invece i seguenti atteggiamenti negativi:

- ◆ Portarlo a scuola e riportarlo subito a casa se piange;
- ◆ Evitare frasi tipo “se ti comporti bene domani starai a casa” o “se fai il cattivo starai tutto il giorno a scuola”;
- ◆ Salutare il bambino piangente ma non decidersi ad andare via, dimostrandosi incerti sul da farsi;
- ◆ Accettare gli eventuali suggerimenti delle insegnanti: sono professioniste dell'educazione e parlano nell'interesse del bambino;



## LA GIORNATA TIPO

La scuola dell'infanzia ha un modello organizzativo flessibile e variabile, "a misura di bambino". Ad ogni modo è possibile descrivere una giornata tipo: durante l'accoglienza, che va dalle ore 7.45 alle ore 9.00, si favorisce il gioco libero negli spazi strutturati (tappeto delle costruzioni, cucinetta, giochi da tavolo, disegno e pittura). Segue poi il momento delle attività di routine da svolgere tutti insieme (appello, conta delle presenze, calendario, merenda a



base di frutta, bagno). Ora è il momento dell'attività didattica vera e propria che può essere svolta collettivamente o per gruppi di età omogenea. A fine mattinata i bambini giocano liberamente e si preparano per il pranzo. Dopo pranzo continua il gioco libero e motorio nel grande salone o in giardino. Dalle 12.45 alle 13.00 si svolge l'uscita intermedia. Il pomeriggio trascorre alternando attività guidate a momenti di gioco strutturato inerenti il progetto che si sta svolgendo, ma a differenza del mattino, all'aspetto cognitivo si privilegia quello espressivo e relazionale ed emozionale. Alle ore 15.30 i bambini fanno merenda e si preparano per andare a casa.

L'uscita pomeridiana è dalle 15.45 alle 16.00.

Per i bambini iscritti, dalle 16.00 alle 17.30 c'è il tempo prolungato

## DA SAPERE...

- Per quanto riguarda il riposo pomeridiano, il servizio inizierà dal giorno 29 Settembre 2014.
- Vi preghiamo di non portare a scuola i bambini se indisposti.**
- Il certificato è richiesto con il 6° giorno di assenza compresi il sabato e la domenica.
- Le insegnanti non sono autorizzate a somministrare farmaci.
- Vi preghiamo di comunicare con certificato medico eventuali intolleranze alimentari.
- Avvisare sempre la scuola in caso di malattie infettive.
- I bambini possono essere ritirati solo dai genitori o da persone delegate di età non inferiore ai 18 anni.
- I bambini piccoli non partecipano alla gita scolastica, pertanto per loro sarà una giornata di vacanza ( la scuola e' chiusa in quanto tutte le insegnanti ed il personale ausiliario accompagnano i partecipanti per garantirne la sorveglianza e la sicurezza).
- Compleanni: per chi desidera possono essere festeggiati a scuola, con torte senza creme, confezionate e con la data di scadenza; succo di frutta/te'/bibite (deteinate e decaffeinatate), patatine o caramelle (per chi desidera la foto puo' portare la macchina fotografica).



**Il pagamento della retta va effettuato entro il 10 di ogni mese**

## CALENDARIO DI SETTEMBRE 2014:

### INIZIO LEZIONI LUNEDI' 8 SETTEMBRE 2014

*L'orario sarà il seguente, salvo diversi accordi con la propria insegnante:*

- 08 Settembre: *1 gr. dalle 9.00 alle 11.00*  
*2 gr. dalle 10.00 alle 11.00*
- 9,10 Settembre: dalle 9.00 alle 11.00
- 11,12 Settembre: dalle 7.45\* alle 11 senza pranzo
- Dal 15 Settembre al 26 Settembre: dalle 7.45 alle 12.45 con pranzo
- Dal 29 Settembre: dalle 7.45 alle 16.00 **(PER I BAMBINI ISCRITTI INIZIA IL TEMPO PROLUNGATO 16.00/17.30)**



\*L'ingresso anticipato è riservato a coloro che ne fanno esplicita richiesta per motivi di lavoro. Verrà richiesta dichiarazione del datore di lavoro. Per gli altri l'orario di apertura è alle ore 8.00

### RIUNIONE PER I GENITORI DEI NUOVI ISCRITTI CON LE INSEGNANTI

per illustrare le modalità di inserimento dei bambini, per visionare il regolamento e fissare l'appuntamento per il colloquio individuale:

## LUNEDI' 1 SETTEMBRE ORE 14.00

# RICORDA

### IL PIANTO

E' importante avere la consapevolezza che **TUTTI** i bambini possono avere manifestazione di pianto che indicano la paura di trovarsi in un posto nuovo con persone sconosciute.

Spiegate al bambino che ha la fortuna di trovarsi in compagnia di tanti amici e che l'insegnante proporrà giochi e attività interessanti e divertenti che di norma a casa non si possono fare.

Rassicuratelo e, se possibile, accorciate il tempo di permanenza a scuola nei momenti di "crisi"; ridurrete così l'ansia del piccolo e il senso di abbandono.



Parlate sempre di ogni problema con le insegnanti e calibrate insieme l'inserimento e la frequenza del bambino.

Oltre ai colloqui con i genitori calendarizzati in corso d'anno potrete richiedere incontri individuali per i quali le insegnanti si renderanno disponibili.

E' bene che a queste riunioni I BAMBINI NON PARTECIPINO.

### GLI INCONTRI CON GLI ALTRI BAMBINI



Per la prima volta il piccolo entra in un gruppo di pari, pronti come lui a fare i capricci e a litigare per lo stesso gioco. Insegnanti e genitori devono aiutarlo molto in questo primo "inserimento nella società", facendogli capire l'esistenza e il senso delle regole e che i suoi diritti devono coesistere con quelli degli altri.

**NON DRAMMATIZZATE SE TORNA A CASA CON UN GRAFFIO...** sono cose che possono capitare, specialmente all'inizio dell'anno scolastico.

Se il disagio si ripete, non esitate a parlarne con le insegnanti: **LA COLLABORAZIONE TRA SCUOLA E FAMIGLIA E' FONDAMENTALE PER LA RIUSCITA DEL PROGETTO EDUCATIVO.**

## ***BUONE VACANZE***



***E ARRIVEDERCI A SETTEMBRE!!!***