

LA SCUOLA DELL'INFANZIA.... CHE AVVENTURA!



Vademecum dell'accoglienza
per la scuola dell'infanzia San Giovanni Evangelista

BENVENUTI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA!

La scuola dell'infanzia ha un ruolo molto importante nella vita del bambino, in quanto contribuisce allo sviluppo della sua **autonomia**, della sua **identità** e delle sue **competenze**.

A scuola le insegnanti accolgono e **valorizzano le curiosità** dei bambini, **creano occasioni** e **stimoli** sempre nuovi per **attivare** le loro **scoperte**, li aiutano a **confrontare situazioni**, **porsi interrogativi** ai quali dare risposta, **formulare ipotesi** e **ricercare strategie**.

Tutte le attività sono proposte con una metodologia di tipo ludico: attraverso il gioco, infatti i bambini conoscono e rielaborano il mondo circostante, assumono un ruolo attivo, comunicano e si relazionano.

OCCORRENTE:

- ✚ sacchetto con il nome, da portare il lunedì mattina, contenente:
 - 1 asciugamano con fettuccia
 - 2 bavaglie con elastico
 - 1 tovaglietta di stoffa (non imbottita, con nome scritto o ricamato)
- ✚ sacchetto con il nome con un cambio completo, da lasciare a scuola, contenente: mutandine, canottiera, maglietta, pantaloni, calze.
- ✚ un paio di galosce (in un sacchettino con nome, da lasciare nell'armadietto della giacca)



PER I BAMBINI CHE RIPOSANO A SCUOLA



- cuscino
- federa
- coperta o asciugamano grande

N.B. E' vivamente consigliabile **NON** acquistare alcun materassino, in quanto i lettini sono già omologati per un comodo e igienico riposo dei bimbi.



(ogni cosa deve avere il nome, e iniziale del cognome, scritto o ricamato)

MATERIALE EXTRA

- ❑ UN PACCO DA 10/12 PACCHETTI DI FAZZOLETTI DI CARTA
- ❑ SALVIETTE UMIDIFICATE
- ❑ 3 FOTO 10 X 15 + 5 FOTOTESSERE
- ❑ 1 UNIPOSCA (PUNTA MEDIA)
- ❑ 1 SCATOLA (DA 12) DI PENNARELLI PUNTA GROSSA GIOTTO
- ❑ 1 COLLA PRITT GRANDE

ABBIGLIAMENTO

L'abbigliamento consigliato consiste in abiti comodi che consentano di muoversi liberamente e favoriscano l'autonomia del bambino.

| | |
|---|---|
| ABBIGLIAMENTO SI  | ABBIGLIAMENTO NO  |
| - Pantaloni elasticizzati | - Salopette |

| | |
|-------------------------------|------------|
| - Tuta da ginnastica | - Cintura |
| - Scarpe con gli strappi | - Bretelle |
| - Grembiule con nome ricamato | - Gonne |
| | - Collant |

COME AFFRONTARE L'INSERIMENTO

È importante che l'inserimento alla scuola dell'infanzia sia graduale, ecco perché nei primi giorni è consigliabile non lasciare il bambino più di 2/3 ore in modo da consentire un ambientamento senza forzature.

QUALCHE CONSIGLIO PER I GENITORI...

Per favorire un buon inserimento del bambino è fondamentale l'azione positiva dei genitori:

- ◆ Non spaventarsi davanti ad eventuali crisi di pianto del bambino
- ◆ Non portarlo a casa se al mattino piange
- ◆ Cercare di far frequentare il più regolarmente possibile, poiché per i bambini è importante la continuità
- ◆ Affidare serenamente il bambino all'insegnante e uscire, poiché i bambini recepiscono i nostri stati d'animo
- ◆ Parlare della scuola come un luogo dove il bambino potrà fare nuovi incontri, divertirsi e imparare tante cose;
- ◆ Rassicurarlo nei momenti di sconforto e rendete partecipe l'insegnante delle sue difficoltà. Insieme troveremo la soluzione al caso.



- ◆ Dimostrare entusiasmo nei confronti della nuova esperienza... ricordate che i bambini sentono le nostre emozioni più di quanto ascoltino le nostre parole;
- ◆ Accettare gli eventuali suggerimenti delle insegnanti: sono professioniste dell'educazione e parlano nell'interesse del bambino;

Evitare invece i seguenti atteggiamenti negativi:



- ◆ Portarlo a scuola e riportarlo subito a casa se piange;
- ◆ Evitare frasi tipo “se ti comporti bene domani starai a casa” o “se fai il cattivo starai tutto il giorno a scuola”;
- ◆ Salutare il bambino piangente ma non decidersi ad andare via, dimostrandosi incerti sul da farsi;

LA GIORNATA TIPO

La scuola dell'infanzia ha un modello organizzativo flessibile e variabile, “a misura di bambino”. Ad ogni modo è possibile descrivere una giornata tipo: durante **l'accoglienza**, che **va dalle ore 7.45 alle ore 9.00**, si favorisce il gioco libero negli spazi strutturati (tappeto delle costruzioni, cucinetta, giochi da tavolo, disegno e pittura). Segue poi il momento delle attività di routine da svolgere tutti insieme (appello, conta delle presenze, calendario, merenda a base di frutta, bagno). Ora è il momento dell'attività didattica vera e propria che può essere svolta collettivamente o per gruppi di età omogenea. A fine mattinata i bambini giocano liberamente e si preparano per il pranzo. Dopo pranzo continua il gioco libero e motorio nel grande salone o in giardino. **Dalle 12.30 alle 12.45 si svolge l'uscita intermedia**. Il pomeriggio trascorre alternando attività guidate a momenti di gioco strutturato inerenti il progetto che si sta svolgendo, ma a differenza del mattino, all'aspetto cognitivo si privilegia quello espressivo, relazionale ed emozionale. Alle ore 15.30 i bambini fanno merenda e si preparano per andare a casa. L'uscita pomeridiana è dalle **15.45 alle 16.00**. **Per i bambini iscritti, dalle ore 16.00 in poi c'è il tempo prolungato**.



DA SAPERE...

- ★ L'inserimento avverrà nel rispetto dei tempi dei bambini. Per quanto riguarda il riposo pomeridiano, il servizio inizierà dal giorno 30 settembre 2019.
- ★ **Vi preghiamo di non portare a scuola i bambini se indisposti.**
- ★ Il certificato è richiesto con il 6[^] giorno di assenza compresi il sabato e la domenica.
- ★ Le insegnanti non sono autorizzate a somministrare farmaci.
- ★ Vi preghiamo di comunicare con certificato medico eventuali intolleranze alimentari.
- ★ Avvisare sempre la scuola in caso di malattie infettive.
- ★ I bambini possono essere ritirati solo dai genitori o da persone delegate di età non inferiore ai 18 anni.
- ★ I bambini piccoli non partecipano alla gita scolastica, pertanto per loro sarà una giornata di vacanza (la scuola è chiusa in quanto tutte le insegnanti ed il personale ausiliario accompagnano i partecipanti per garantirne la sorveglianza e la sicurezza).



- ★ **Compleanni:** per chi desidera possono essere festeggiati a scuola, con torte senza creme, confezionate e con la data di scadenza; succo di frutta/tè/bibite (deteinate e decaffeinatate), chi desidera la foto può portare la macchina fotografica.
- ★ Rispettare gli orari di entrata al mattino (7.45/9.00) e dell'uscita pomeridiana (15.45/16.00). In caso di ritardo avvisare l'insegnante.
- ★ Porre **sempre attenzione agli avvisi** e alle comunicazioni che potranno essere esposte in bacheca, sulle porte delle aule, sull'ingresso della scuola.
- ★ Vi preghiamo di inserire in rubrica del vostro telefono, il numero di cellulare della scuola (3472761123) in modo da poter ricevere i messaggi sull'applicazione WhatsApp.
- ★ Il pagamento della retta va effettuato entro il 10 di ogni mese.

CALENDARIO DI SETTEMBRE 2019:

INIZIO LEZIONI GIOVEDÌ 5 SETTEMBRE 2019

L'orario sarà il seguente, salvo diversi accordi con la propria insegnante:

- 5 Settembre: *1' gruppo dalle 9.00 alle 11.00*
2' gruppo dalle 10.00 alle 11.00
- 6 Settembre: *dalle 9.00 alle 11.00*
- 9 e 10 Settembre: *dalle 9.00 alle 12.00 (con pranzo)*
- 11 al 27 Settembre: *dalle 7.45/9.00 alle 12.30 con pranzo*
- Dal 30 Settembre: *dalle 7.45/9.00 alle 16.00*

(PER I BAMBINI ISCRITTI INIZIA IL TEMPO PROLUNGATO)



N.B: I BAMBINI ANTICIPATARI FARANNO L'INSERIMENTO PER DUE ANNI CONSECUTIVI

RIUNIONE PER I GENITORI DEI NUOVI ISCRITTI CON LE INSEGNANTI

per illustrare le modalità di inserimento dei bambini, per visionare il regolamento e fissare l'appuntamento per il colloquio individuale:

LUNEDÌ 2 SETTEMBRE 2019
ORE 14.00

RICORDA: IL PIANTO E' importante avere la consapevolezza che **TUTTI** i bambini possono avere manifestazione di pianto che indicano la paura di trovarsi in un posto nuovo con persone sconosciute.

Spiegate al bambino che ha la fortuna di trovarsi in compagnia di tanti amici e che l'insegnante proporrà giochi e attività interessanti e divertenti che di norma a casa non si possono fare.



Rassicuratelo e, se possibile, accorciate il tempo di permanenza a scuola nei momenti di "crisi"; ridurrete così l'ansia del piccolo e il senso di abbandono.

Parlate sempre di ogni problema con le insegnanti e calibrate insieme l'inserimento e la frequenza del bambino.

Oltre ai colloqui con i genitori calendarizzati in corso d'anno potrete richiedere incontri individuali per i quali le insegnanti si renderanno disponibili. E' bene che a queste riunioni I BAMBINI NON PARTECIPINO.



GLI INCONTRI CON GLI ALTRI BAMBINI

Per la prima volta il piccolo entra in un gruppo di pari, pronti come lui a fare i capricci e a litigare per lo stesso gioco. Insegnanti e genitori devono aiutarlo molto in questo primo "inserimento nella società", facendogli capire l'esistenza e il senso delle regole e che i suoi diritti devono coesistere con quelli degli altri.

NON DRAMMATIZZATE SE TORNA A CASA CON UN GRAFFIO... sono cose che possono capitare, specialmente all'inizio dell'anno scolastico.

Se il disagio si ripete, non esitate a parlarne con le insegnanti: **LA COLLABORAZIONE TRA SCUOLA E FAMIGLIA E' FONDAMENTALE PER LA RIUSCITA DEL PROGETTO EDUCATIVO.**

**BUONE VACANZE
E ARRIVEDERCI A SETTEMBRE!!!**

