

# **ASILO NIDO INTEGRATO**

## **“IL PAESE DEI BALOCCHI”**

### **Carta dei Servizi**

#### **Le finalità e i contenuti educativi**

Il nido integrato è un servizio Innovativo della L.R. 32/90; è un servizio diurno strutturato in modo simile ad un asilo nido; è collocato nello stesso edificio della scuola dell'infanzia e svolge attività socio educativa mediante collegamenti integrativi con le attività della scuola dell'infanzia secondo un progetto concordato; è un servizio prevalentemente destinato ai bambini di età compresa tra i 12 mesi e i 3 anni.

Permane l'idea di servizio educativo di interesse pubblico volto a favorire la crescita dei bambini a supporto della famiglia nei suoi compiti di cura e di educazione del bambino nel rispetto e valorizzazione delle diverse culture.

Il Nido Integrato si pone come luogo di informazione, formazione e confronto tra operatori e genitori sulle problematiche legate alla crescita dei bambini. Esso consente di creare situazioni che favoriscono l'integrazione di bambini portatori di handicap tramite adeguati sostegni ed interventi per agevolarne lo sviluppo complessivo.

L'obiettivo che ci si pone è quello di predisporre un ambiente sereno ed idoneo a favorire ed incentivare la socializzazione, la crescita cognitiva ed emotiva dei bambini nel rispetto delle varie fasi e dei ritmi personali di sviluppo: il Nido Integrato quindi è un luogo dove si vive, si lavora e si gioca nell'interazione significativa con altri bambini di diversa età e altri adulti.

#### **L'organizzazione**

Il Nido Integrato funziona di norma da settembre a giugno di ogni anno con chiusure temporanee per le festività natalizie e pasquali. Anno per anno, per il mese di luglio, il Comitato di Gestione della scuola valuta l'opportunità di organizzare anche un servizio estivo per i bambini i cui genitori siano ancora impegnati in attività lavorative.

#### **Funzionamento del Servizio**

Il Nido Integrato funziona dal lunedì al venerdì con i seguenti orari:

- 07.45/9.00 -16.00 nido tempo pieno
- 07.30/9.00-17.30 orario prolungato di possibile attivazione in base al numero di richieste

Per l'orario prolungato (compatibilmente con i posti disponibili) verrà data la priorità alle famiglie in cui entrambi i componenti il nucleo familiare lavorino. E' necessario presentare un'autocertificazione oppure una richiesta allegando le dichiarazioni dei datori di lavoro e gli orari di lavoro effettivamente svolti.

#### **Rette**

I genitori dei bambini iscritti al Nido Integrato contribuiscono alla copertura del costo del servizio mediante il pagamento di una quota mensile elaborata annualmente dal Comitato di Gestione, che valuterà una differenziazione in relazione alle condizioni socio-economiche della famiglia.

### **Assenze dei bambini e riammissione**

Le assenze del bambino devono essere comunicate al personale educativo. Per la riammissione del bambino dopo un'assenza superiore a cinque giorni consecutivi (sono conteggiati anche i sabati e le domeniche) è indispensabile il certificato medico. Per la riammissione al Nido Integrato dopo le vacanze estive o per chiusura del Servizio non si richiede alcun certificato.

### **Come entrare al Nido**

Per usufruire del servizio è necessario presentare domanda d'iscrizione su apposito modulo, secondo le modalità indicate ogni anno dalla scuola, entro e non oltre la data del 31 maggio di ciascun anno.

Sono ammessi al Nido Integrato bambini da 12 mesi ai 3 anni di età a prescindere da diversità psico-fisiche, razza o religione.

In caso di esubero di domande rispetto ai posti attivati, l'ammissione sarà decisa dal Comitato di Gestione in conformità ai sotto riportati criteri di precedenza:

- Fratelli frequentanti la scuola dell'infanzia;
- residenza anagrafica nel Comune;
- età dei bambini;
- situazione lavorativa economica dei genitori;

Le graduatorie sono redatte annualmente, rendono nulle le precedenti e valgono per ulteriori ammissioni entro l'anno educativo in corso, per posti resisi vacanti.

### **Dimissioni**

Le dimissioni anticipate dei bambini devono essere deliberate dal Comitato di Gestione.

Sono motivo di esclusione:

- l'assenza prolungata e non giustificata, non dovuta a ricoveri ospedalieri oppure a malattie contagiose o al periodo di ferie;
- il mancato versamento non motivato della retta fissata;
- la scarsa frequenza del bambino non dovuta a cause di forza maggiore.

### **La sezione**

Il Nido Integrato è suddiviso in sezioni, che comprendono gruppi di bambine e bambini. Le sezioni sono composte da gruppi omogenei per età. Il numero delle educatrici si diversifica in relazione al numero e all'età dei bambini sempre rispettando il rapporto numerico educatore bambino previsto dalle normative vigenti.

### **Il collegio educativo**

Tutto il personale che opera nel Nido si riunisce periodicamente nel Collegio Educativo, il quale si configura come gruppo di lavoro e costituisce un fondamentale momento di riflessione sui contenuti educativi, nonché di elaborazione e realizzazione di singoli programmi di lavoro nelle sezioni. Tali incontri si svolgono nel monte ore di gestione sociale degli operatori.

### **Il coordinamento interno**

La Coordinatrice della scuola dell'infanzia e del Nido Integrato è responsabile del buon funzionamento organizzativo e metodologico del servizio.

## **Il Coordinamento Pedagogico**

Il Nido Integrato Il Paese dei Balocchi aderisce al Coordinamento Pedagogico della F.I.S.M. di Verona. Il Coordinamento pedagogico si configura come strumento di programmazione, organizzazione, studio e verifica dell'esperienza educativa. Promuove lo sviluppo culturale e sociale del servizio attraverso un processo di continuo raccordo e confronto con i servizi simili.

## **La formazione del personale**

Da sempre nella formazione e nell'aggiornamento, l'obiettivo prioritario è la lettura dei bisogni e le aspettative dei destinatari. Questi si sono espressi nel tempo e continuano ad esprimersi in una varietà di voci, che vanno dalla richiesta di ampliare le proprie conoscenze all'acquisizione di tecniche e modalità espressive, che sono state e continuano ad essere accolti all'interno dei servizi del Coordinamento Pedagogico con iter formativi stabili. In parte attraverso una formazione permanente (incontri di sezione tra operatori, collettivi di lavoro) e in parte tramite incontri di aggiornamento con tecnici esterni su temi specifici quali per esempio: il libro, la narrazione, l'osservazione, il gioco simbolico, le dinamiche di gruppo, la relazione adulto bambino, ecc. Quindi una formazione che attraverso l'integrazione di diversi saperi sviluppi la comprensione della complessità "dell'azione educativa". Il gruppo di lavoro è stato e continua ad essere indispensabile momento di confronto e di elaborazione. La risultante di tale percorso è la definizione di una "identità professionale" degli educatori che si è costruita nel costante e paziente esercizio di ascolto di quanto hanno portato i bambini, le bambine e le loro famiglie.

## **Primo incontro con le famiglie**

L'inserimento del bambino al Nido Integrato è preceduto da incontri assembleari con i genitori e incontri individuali con ogni singola famiglia. L'obiettivo della assemblea è quello di informare le famiglie presentando gli spazi e l'organizzazione del Nido. Il colloquio individuale, invece, si pone come spazio di scambio e conoscenza reciproca tra la famiglia e l'educatrice: ciò è basilare per l'avvio di un rapporto che consenta un'effettiva "alleanza educativa" nel rapporto con il bambino.

## **L'inserimento del bambino**

L'inserimento è un momento molto delicato e importante nella vita di un bambino che deve imparare a conoscere persone e ambienti nuovi e diversi da quelli familiari. Affinché il bambino possa affrontare il nuovo "mondo" in una condizione di sicurezza e gradualità è necessario che il genitore rimanga con lui per i primi giorni di frequenza: in questo modo si facilita l'instaurarsi di una relazione fra genitore e educatore, attraverso un reciproco scambio di informazioni, opinioni e pensieri. Inoltre si favorisce un inserimento a piccoli gruppi di bambini, al fine di favorire una maggiore condivisione dell'esperienza tra le mamme e i bambini.

Successivamente il genitore si allontana dalla sezione per periodi sempre più lunghi finché il bambino è in grado di sostenere la frequenza ad orario completo. Proprio in considerazione della delicatezza di questo momento la presenza del genitore è richiesta di norma.

Tenuto conto comunque che ogni bambino è diverso dagli altri, si prevede che siano gli stessi operatori della sezione in collaborazione con i genitori, ad individuare le condizioni e i tempi più favorevoli per ogni inserimento. I bambini sono inseriti gradualmente dall'inizio di settembre fino alla fine di novembre e l'ordine di entrata è concordato con il personale nel

preliminare incontro di sezione. Durante tutto l'anno si procederà alla sostituzione di eventuali posti resi disponibili.

### **Alimentazione**

I pasti del bambino nel corso della giornata sono:

- Colazione (a base di frutta di stagione) alle ore 9,
- Pranzo alle ore 11,30/12.00,
- Merenda alle ore 15.30.

Il servizio è fornito da una mensa interna monitorata continuamente dalla Direttrice e dalla Coordinatrice circa la qualità e la quantità. Il menù, elaborato e vagliato dallo specifico settore dell'Unità Sanitaria Locale, assicura la rispondenza agli aspetti fisiologici, di crescita e di salute dei bambini. Esso è articolato su quattro settimane ed è differenziato a seconda delle specifiche esigenze relative alle varie età del bambino. Per i bambini che presentano intolleranze alimentari saranno seguite diete adeguate, previa certificazione del pediatra.

### **La relazione con i genitori**

La relazione con i genitori, intesa come insieme di incontri e scambi tra le famiglie e il personale (educatori, operatori d'appoggio) che opera nel servizio e sul territorio (amministratori, volontari, esperti ecc.) è volta a:

- condividere tra famiglie e amministratori il delicato compito educativo;
- mettere in comune pensieri e proposte, che agevolino la quotidianità del Nido Integrato e della vita familiare;
- affrontare ed approfondire le tematiche relative alla crescita dei bambini;
- promuovere iniziative culturali educative che sviluppino le tematiche emerse negli incontri stessi.

Quindi la "partecipazione" fa sì che le famiglie entrino al Nido non solo come destinatarie di un servizio, ma come "protagoniste attive" di percorsi educativi.

La relazione con i genitori si esplica attraverso 4 momenti di partecipazione:

- 1) incontri individuali: sono incontri tra i genitori di un singolo bambino e l'educatrice di riferimento per condividere il percorso di crescita di quel bambino.
- 2) Incontro di sezione: è il momento di incontro tra genitori e operatori di una stessa sezione.
- 3) Assemblea generale: è costituita da tutti i genitori dei bambini iscritti e da tutti gli operatori del servizio.
- 4) Comitato di Gestione: composto da 3 membri eletti (rappresentanti dei genitori) e 5 membri di diritto (la direttrice, il parroco, un rappresentante della circoscrizione, due delegati della parrocchia).

### **Vigilanza Sanitaria**

Il Nido Integrato si avvale del servizio sanitario e di medicina preventiva assicurato dall'U.L.S.S. 20 con modalità concordate con la direttrice.

### **Comitato di Gestione**

Il Comitato di gestione è il Comitato della scuola, composto da membri eletti e da membri di diritto. Sono eletti dall'assemblea n. 3 genitori dei bambini (nido e materna) come da Statuto.

### **Compiti del Comitato di Gestione**

- a) eleggere nel proprio seno il Presidente, il vicepresidente, il segretario-tesoriere
- b) compilare i bilanci da sottoporre all'assemblea
- c) proporre all'assemblea le modifiche allo Statuto
- d) provvedere alla gestione amministrativa
- e) deliberare i regolamenti interni
- f) deliberare le nomine del personale, stipulare i contratti di lavoro e le convenzioni
- g) deliberare la costituzione in giudizio di ogni genere
- h) coordinare il piano di lavoro didattico-educativo
- i) promuovere scambi e confronti culturali con altre scuole dell'infanzia
- l) proporre e promuovere iniziative per l'educazione permanente degli operatori e dei genitori
- m) **Per quanto non specificato si fa riferimento allo statuto della Scuola**